元培醫事科技大學 109學年度 入學生開課科目表

二技進修日間班 茶陶文創學士學位學程

課程領域：A(共同必修)、B(專業必修)、C(專業選修)、G(學群專業必修)、H(系模組選修)

製表日期：111/04/11 09:34:19

第一學年(109)								第二學年(110)																			
課程領域	科目名稱	第一學期		第二學期		暑期		課程領域	科目名稱	第一學期		第二學期		暑期		課程領域	科目名稱	第一學期		第二學期		暑期		課程領域	科目名稱	第一學期		第二學期	
		學分	堂數	學分	堂數	學分	堂數			學分	堂數	學分	堂數	學分	堂數			學分	堂數	學分	堂數	學分	堂數			學分	堂數	學分	堂數
A	職能通識	2	2					A	博雅通識	2	2																		
B	設計素描	2	2					B	設計美學	2	2																		
B	陶藝拉坯技法	2	2					B	模製陶瓷基礎	2	2																		
C	文化創意產業專題	2	2					C	文創設計與包裝	2	2																		
C	茶席設計(一)	2	2					C	花藝設計(一)	2	2																		
C	茶陶文化概論	2	2					C	流行文化趨勢	2	2																		
C	茶樹品種學	2	2					C	茶陶藝術賞析	2	2																		
C	茶藝與生活	2	2					C	茶葉製造原理與實作	2	2																		
C	設計專題(一)	6	6					C	茶道歷史與文化	2	2																		
C	設計管理	2	2					C	產業實習	2	2																		
C	陶藝基礎	2	2					C	設計專題(三)	6	6																		
C	陶藝創作實務(一)	2	2					C	陶藝創作實務(二)	2	2																		
C	複合媒材應用(一)	2	2					C	陶藝裝飾技法	2	2																		
A	博雅通識			2	2			B	茶葉感官品評			2	2																
B	茶葉烘培技術			2	2			C	文創商品製作(二)			2	2																
C	文創商品製作(一)			2	2			C	作品集設計			2	2																
C	文創產業交流研習			2	2			C	作業管理			2	2																
C	生活四藝			2	2			C	花藝設計(二)			2	2																
C	茶具設計製作			2	2			C	展覽規劃與實務			2	2																
C	茶席設計(二)			2	2			C	茶道美學			2	2																
C	統計學			2	2			C	國際參訪見習			2	2																
C	設計方法與創意思考			2	2			C	組織行為			2	2																
C	設計專題(二)			6	6			C	設計行銷			2	2																
C	設計專題講座			2	2			C	陶瓷景觀設計			2	2																
C	設計策略			2	2			C	釉與窯燒			2	2																
C	造型藝術專題			2	2			C	複合媒材應用(二)			2	2																
C	窯爐設計			2	2			C	整合設計			2	2																
	合 計	30	30	32	32	0	0		合 計	30	30	28	28	0	0		合 計	0	0	0	0	0			合 計	0	0	0	0

修業規定

【畢業至少應修72學分】

(一)A共同必修6學分(共3學期)※職能通識：企業倫理2學分(為院指定課程)※博雅通識說明：文化歷史與藝術類、社會與公民素養類、自然環境與科技類、生命健康素養類：任選二類，共計4學分。 (二)B專業必修：12學分。(三)C專業選修：54學分。(四)每學期修習學分數：9至25學分。(五)陶藝拉坯技法、模製陶瓷基礎、茶葉烘培技術、茶葉感官品評：4門課程，為證照檢定課程。(六)專業選修中，至少需選讀四分之三門(含)以上本系開設之課程始可畢業。凡修習同學制同系之專業選修課程，得列入專業選修應修學分數中。

(七)學生須於畢業前新取得1張證照(專業或外語文證照)，方得領取學位證書。<經109.06.02校課程委員會議通過><經111.03.22校課程委員會議通過>