

准考證號碼

注意事項 1.本考試禁止使用電子計算機。

2.試題卷右上角填上准考證號碼，請依題號順序在「答案卷」作答，考完後請將「試題」及「答案卷」一併繳回。

一、單選題(每題 2 分)

1. 管理者應扮演人際角色、資訊角色，以及\_\_\_\_\_角色。  
(A) 監督 (B) 領導 (C) 傳播 (D) 決策。
2. 做事有\_\_\_\_\_是指獲得成果、做正確的決策及成功地實現決策，以達成組織的目標。(A) 效能 (B) 效率 (C) 魄力 (D) 果斷。
3. \_\_\_\_\_認為生產的增加將使工人及管理階層同蒙其惠，這就是動作研究及計件報酬制度沿用至今的原因。(A) 費堯 (B) 孫子 (C) 泰勒 (D) 韋伯。
4. \_\_\_\_\_提出著名的需求層級論，即是人有生理、安全、社會、尊重及自我實現的需求。(A) 馬斯洛 (B) 泰勒 (C) 霍桑 (D) 韋伯。
5. \_\_\_\_\_理論是指對員工採取樂觀的、正面的看法。(A) X (B) Y (C) 泰勒 (D) 韋伯。
6. SWOT 分析中的 S 是指 (A) 明確 (B) 可衡量 (C) 可達成 (D) 成果導向 (E) 達成期限。
7. 「決定處理該項事務之際所要完成的事項與先後順序」是 5W1H 規劃法中的 (A) why (B) how (C) who (D) what (E) when。
8. 若規劃活動事先已經考慮到可能的環境變遷或偶發事件，並將之納入擬定目標與行動計畫的過程，稱為 (A) 預期性規劃 (B) 反應性規劃 (C) 行動計畫 (D) 情境計畫。
9. 麥當勞的宣言「成為全世界最好的速食餐廳」是何種目標層級 (A) 使命 (B) 願景 (C) 策略性目標 (D) 戰術性目標 (E) 營運性目標。
10. 管理者在規劃過程中會評估各項環境因素可能出現之變化稱為「預測」，預測又可分質性(判斷性)預測與量化預測，下列何者「非」量化預測的常見方法 (A) 時間序列模式 (B) 因果模式 (C) 電腦模擬 (D) 專家意見法。
11. 下列哪種排期工具可以用來追蹤控制各項活動的進度是落後 (A) 因果圖 (B) 條型圖 (C) 柏拉圖 (D) 甘特圖。
12. 當一位廠長判斷供應商百分之四十可能無法供貨下，進行生產安排，該廠長處於何種決策情境？(A) 確定性 (B) 風險性 (C) 不確定性 (D) 混淆性。
13. 策略的重要性在於可以協助達成下列何項 (A) 設定組織方向 (B) 集中組織成員的努力並促進彼此間的協調 (C) 讓內部及外界人士易於瞭解組織 (D) 減少不確定性，可以集中資源來提升效率性 (E) 以上皆是。
14. 若某公司只提供一種產品服務，則該公司之層次策略類型為 (A) 單一事業 (B) 相關多角化 (C) 垂直整合 (D) 無關多角化。
15. 在同業競爭中，嘗試藉由較好的產品或服務來吸引所有可能的顧客群，此中競爭策略為 (A) 差異化聚焦 (B) 成本領導 (C) 差異化 (D) 成本領導聚焦。
16. 將企業的經營管理活動分解成相連結之價值創造活動，進而找出降低成本或提升差異化之方法為 (A) SWOT 分析 (B) PEST 分析 (C) 價值鏈分析 (D) 定義分析。

准考證號碼

注意事項 1.本考試禁止使用電子計算機。

2.試題卷右上角填上准考證號碼，請依題號順序在「答案卷」作答，考完後請將「試題」及「答案卷」一併繳回。

17. 策略管理中何者可以辨識和分析與何者有關的機會和威脅 (A)企業所面臨的選擇 (B)外部環境 (C)為顧客服務的時間壓力 (D)內部環境。
18. 同一個職務所負責的工作應盡可能的增加，稱之為(A)職務擴大化 (B)職務豐富 (C)職務簡單化 (D)職務豐富化。
19. 下列何種組織結構整合了功能式組織與事業部組織組織的優點？(A)團隊基礎組織 (B)學習性組織 (C)無疆界組織 (D)矩陣式組織。
20. 一般而言，下列那一種領導風格最有效？(A)高定規，低關懷 (B)低定規，低關懷 (C)高定規，高關懷 (D)低定規，高關懷。
21. 以下何者為「組織溝通」的目的？(A)告知 (B)說服 (C)提升信譽 (D)以上皆是。
22. 傾聽過程的四階段為(A)詮釋→評估→回應→感知 (B)評估→回應→感知→詮釋 (C)回應→感知→詮釋→評估 (D)感知→詮釋→評估→回應。
23. 小明月薪 5 萬元，本來很滿意，可是在路上遇到大學同學小胖，卻發現大學時表現很差的小胖，月薪竟然有 6 萬元，於是小明感到不服氣，想要要求老闆幫他加薪。請問小明這種想加薪的動機可以適用激勵的(A)需求理論層次 (B)增強理論 (C)期望理論 (D)公平理論。
24. 「富有挑戰性的工作」被視為需求層級理論中的(A)自我實現需求 (B)自尊需求 (C)權力需求 (D)成就需求。
25. 員工流動率屬於哪類的人力資源績效指標？(A)態度面 (B)行為面 (C)成本面 (D)效用面。

## 二、問答題 (每題 25 分)

1. SWOT 分析是針對企業本身優點與缺點，以及環境的機會與威脅所做的策略規劃，但也可以將此分析運用在檢查個人技能、能力、職業、喜好和職業機會上，因此請你以個人為例，進行 SWOT 分析來進一步了解自己的優點和弱點，並且仔細地評估自己所感興趣的職業道路之機會和威脅所在。
2. 控制的四項步驟包括建立管理目標的績效標準、衡量實際的績效、比較實際績效與標準績效、評估結果並採取修正行動。請以此四步驟說明你進入元培科技大學就讀之後，如何控制你的學業績效？

# 元培科技大學

## 101 學年度第 2 學期日間部暨進修部轉學入學考試

### 三年級 管理學 試題標準答案紙

#### 一、單選題

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
解答	D	A	C	A	B	A	B	A	B	D
題號	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
解答	D	B	E	A	C	C	B	A	D	C
題號	21	22	23	24	25	---	---	---	---	---
解答	D	D	D	A	B	---	---	---	---	---

#### 二、問答題

請接續下一頁。

准考證號碼      **注意事項** 1.本考試禁止使用電子計算機。

2.試題卷右上角填上准考證號碼，請依題號順序在「答案卷」作答，考完後請將「試題」及「答案卷」一併繳回。

## 一、單選題（每題 4 分，共 80 分）

- 下列關於道家的敘述，何者正確 (A)主要人物為老子、莊子 (B)重視法治，講究功利實用 (C)主張循名而責實 (D)莊子所著之書稱為道德經。
- 《世說新語》的內容多屬於 (A)佛教故事 (B)外交辭令 (C)志怪小說 (D)名士清談。
- 孔子在《論語》一書，對於「孝」的論述，下列何者與「孝」**無關** (A)父母在，不遠遊；遊必有方 (B)事父母幾諫，見志不從，又敬不違，勞而不怨 (C)成人之美，不成人之惡 (D)生，事之以禮；死，葬之以禮，祭之以禮。
- 唐代傳奇小說，主要以什麼文體來寫作 (A)白話文 (B)古文 (C)駢文 (D)四六文。
- 〈蘭亭集序〉文中「固知一死生為虛誕，齊彭殤為妄作」一語之意為何 (A)有人生得意須盡歡的豁達 (B)言以死生一致、彭殤齊觀，乃虛浮誇誕之談 (C)表達看透生死的喜樂 (D)有生離死別，造化弄人的悲嘆。
- 若上聯為「四面荷花三面柳」，其下聯應為何者 (A)一城山色半城湖 (B)萬象回春家有慶 (C)澤及萬民歌大德 (D)橫眉冷對千夫指。
- 下列題辭，何者運用**錯誤** (A)「美輪美奐」用於新居落成 (B)「宜室宜家」用於賀新婚 (C)「福壽全歸」用於祝人壽誕 (D)「作育菁莪」用於賀學校培育人才。
- 以下「借代」的名稱，何者正確 (A)何以解憂，唯有「杜康」：藥品 (B)但願人長久，千里共「嬋娟」：美女 (C)遭逢「祝融」，付之一炬：水災 (D)沙鷗翔集，「錦鱗」游泳：魚。
- 「四十年來家國，三千里地山河。鳳閣龍樓連宵漢，玉樹瓊枝作煙蘿，幾曾識干戈？一旦歸為臣虜，沈腰潘鬢消磨。最是倉皇辭廟日，教坊猶奏別離歌，揮淚對宮娥」以上作品的主題是 (A)思君王不得見之悲 (B)悲已懷才不遇 (C)戰爭流亡之苦 (D)懷鄉思國。
- 「人為刀俎，我為魚肉」是比喻 (A)欺善怕惡 (B)魚肉鮮美 (C)勢不兩立 (D)任人宰割。
- 下列各組成語，何者是**反義詞** (A)刻舟求劍／食古不化 (B)華蓋雲集／車水馬龍 (C)方興未艾／江河日下 (D)胼手胝足／駢肩雜處。
- 下列各組成語，意義相通的選項是 (A)生張熟魏／左右逢源 (B)邯鄲一夢／黃粱一夢 (C)唾手可得／唾面自乾 (D)風流人物／獐頭鼠目。
- 下列成語，何者**錯誤** (A)緣木求魚 (B)杯水車薪 (C)班門弄斧 (D)反掌折枝。
- 下列各「」中的解釋，何者**錯誤** (A)彌子瑕母病，人「閒」往夜告彌子：悠閒 (B)鯀竊帝之「息壤」：能不停生長的土壤 (C)火「濫焱」而不滅：蔓延的大火 (D)(王子猷)「經宿」方至，造門不前而返：經過了一夜。

閱讀下文，回答 15-17 題

我乃曠野裡獨來獨往的一匹狼。／不是先知，沒有半個字的嘆息。／而恆以數聲淒厲已極之長嗥／搖撼彼空無一物之天地，／使天地戰慄如同發了瘧疾；／並刮起涼風颯颯的，颯颯颯颯的：／這就是一種過癮。(紀弦〈狼之獨步〉)

- 作者以狼自喻，主要表現 (A)團結合作的精神 (B)高視獨行的性格 (C)避世絕俗的意圖 (D)嫉惡如仇的性情。
- 此詩的精神，與下列何者最為相似 (A)星臨萬戶動(杜甫) (B)山重水複疑無路(陸游) (C)花開堪折直須折(杜秋娘) (D)念天地之悠悠(陳子昂)。
- 下列關於此詩的寫作技巧，何者正確 (A)以「先知」形容智商高低 (B)以「長嗥」表現心中無限的遺憾 (C)以「天地戰慄」襯托狼嗥的氣勢 (D)以「涼風颯颯」表現內心的淒涼。

閱讀下文，回答 18-20 題

風急天高猿嘯哀，渚清沙白鳥飛回。無邊落木蕭蕭下，不盡長江滾滾來。萬里悲秋常作客，百年多病獨登臺。艱難苦恨繁霜鬢，潦倒新停濁酒杯。(杜甫〈登高〉)

- 本詩的頷聯是 (A)風急天高猿嘯哀，渚清沙白鳥飛回 (B)無邊落木蕭蕭下，不盡長江滾滾來 (C)萬里悲秋常作客，百年多病獨登臺 (D)艱難苦恨繁霜鬢，潦倒新停濁酒杯。

# 元培科技大學

## 101 學年第 2 學期三年級日間部暨進修部轉學入學考試

### 國文 試題

第 2 頁 / 共 2 頁

准考證號碼

**注意事項** 1.本考試禁止使用電子計算機。

2.試題卷右上角填上准考證號碼，請依題號順序在「答案卷」作答，考完後請將「試題」及「答案卷」一併繳回。

19. 下列敘述，何者**錯誤** (A)文中「百年」是指年紀衰老，晚年 (B)此詩為杜集七言絕句第一 (C)全詩格律工整，對仗精嚴 (D)此詩寫一己的感懷，一生的悲歡際遇，感觸極為沉鬱。
20. 此詩所表現的情思，與下列何者雷同 (A)名豈文章著，官應老病休。飄飄何所似，天地一沙鷗。 (B)烽火城西百尺樓，黃昏獨坐海風秋。更吹羌笛關山月，無那金閨萬里愁。 (C)遠芳侵古道，晴翠接荒城。又送王孫去，萋萋滿別情。 (D)相見時難別亦難，東風無力百花殘。春蠶到死絲方盡，蠟炬成灰淚始乾。

### 二、 引導寫作：20%

**【說明】** 1.現在大專院校的學生面對壓力，有的像草莓般脆弱，有的像皮革般堅韌，而你是怎樣的呢？請寫一篇關於你自己面對壓力的文章。

2.請用白話文書寫，文長 300 字以內。

3.不得以詩歌或書信體寫作，違者不予計分。

**【題目】** 面對壓力

元培科技大學

101 學年度第 2 學期日間部暨進修部轉學入學考試

三年級 國文 試題標準答案紙

一、單選題

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
解答	A	D	C	B	B	A	C	D	D	D
題號	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
解答	C	B	B	A	B	D	C	E	B	A

二、引導寫作

請接續下一頁。